

Program praktyki zawodowej na kierunku Biologia II stopnia

- I. Student podczas praktyki zawodowej wykonuje zadania o zaawansowanej trudności na rzecz organizatora praktyk, uzgodnione z opiekunem praktyk w jednostce przyjmującej.
- II. Celem studenckiej praktyki zawodowej jest stworzenie warunków do poszerzania i pogłębiania wiedzy i umiejętności uzyskanych podczas zajęć na poziomie zaawansowanym i konfrontowania ich z praktyką oraz kształtowanie specjalistycznych umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Realizacja praktyk zawodowych ma na celu osiągnięcie następujących efektów kształcenia w obszarze:
 1. Wiedzy, tzn. zapoznanie się studenta m.in. z:
 - a) mechanizmami funkcjonowania instytucji przyjmującej na praktykę;
 - b) obowiązującymi zasadami i przepisami wewnętrznymi instytucji, np. statutem, regulaminem, przepisami BHP i p.poż. itp.;
 - c) strukturą organizacyjną instytucji przyjmującej;
 - d) głównymi i szczegółowymi celami oraz zadaniami instytucji, w której odbywa praktykę zawodową;
 - e) różnorodnością współczesnych metod i technik badawczych w naukach biologicznych oraz z zasadami planowania i prowadzenia eksperymentów lub obserwacji przyrodniczych, interpretacji wyników badań i wnioskowania;
 - f) zagadnieniami zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu wybranej specjalności;
 - g) szczegółowym zakresem prowadzonych prac i analiz;
 - h) głównymi trendami w rozwoju i najnowszymi osiągnięciami nauk biologicznych istotnych dla zdrowia człowieka, gospodarki i środowiska naturalnego;
 - i) procedurami rekrutacji, selekcji, motywowania i szkolenia pracowników jednostki przyjmującej;
 - j) zasadami ochrony własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego;
 - k) regułami rządzącymi wolnym rynkiem, podstawowymi zasadami tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
 2. Rozwijania umiejętności:
 - a) stosowania posiadanej, pogłębionej wiedzy biologicznej w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych;
 - b) doboru, adekwatnie do założonych celów i stosowania metod i narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych techniki pomiarowych i laboratoryjnych, diagnostycznych, itp.;
 - c) praktycznego prowadzenia specjalistycznych analiz w zakresie diagnostyki laboratoryjnej/ przeprowadzania pogłębionych analiz i doświadczeń terenowych/ wykonywania obserwacji przyrodniczych, itp.;
 - d) prowadzenia dokumentacji, analizy i interpretacji otrzymanych wyników oraz opracowania danych z odpowiednio dobranych źródeł informacji naukowej;
 - e) wykorzystywania fachowej terminologii z zakresu nauk biologicznych w języku ojczystym i obcym w praktyce zawodowej;
 - f) prawidłowej organizacji stanowiska pracy;
 - g) efektywnej pracy indywidualnej i zespołowej;

- h) identyfikowania i rozwiązywania pojawiających się problemów;
 - i) samodzielnego planowania własnego uczenia się, kariery zawodowej oraz motywowania innych do podejmowania takich działań.
3. Kompetencji społecznych, tzn. przygotowanie studenta do:
- a) samodzielnej pracy i ponoszenia odpowiedzialności za powierzony sprzęt i ocenę zagrożeń wynikających z jego stosowania oraz dbałości o zapewnienie bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy własnej i zespołu;
 - b) umiejętności współpracy i kreatywności;
 - c) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;
 - d) nawiązywania kontaktów zawodowych, w tym bezpośrednich kontaktów z potencjalnymi pracodawcami;
 - e) nawiązywania kontaktów z ekspertami w przypadku niemożności samodzielnego rozwiązania problemu;
 - f) efektywnego i etycznie odpowiedzialnego działania w życiu społeczno – zawodowym.